

## **Teamteaching en ervaringsgericht/ontwikkelingsgericht werken in de kleuterschool**

We kiezen er als kleuterschool voor om ons te verdiepen in het ervaringsgericht (vanuit themaloze weken) en procesgericht werken. We zetten onze werking zo op dat we streven naar gedeelde klasruimtes en gedeelde hoeken. We merken dat we daardoor een rijkere leeromgeving kunnen creëren door uitdagendere speel/werkhoeken te voorzien voor jullie kleuters die groot genoeg zijn om hun creativiteit en autonomie aan te spreken.

Ook wordt de zelfsturing van de kleuter aangemoedigd vanuit de rijkere ervaringskansen.

De kleuters spelen steeds in de beide klasruimtes. Alle leerkrachten van K1 tot K3 hebben zich dit eigen gemaakt en staan volledig achter deze werking. Hierdoor voorzien wij een rijker basisaanbod en meer ontwikkelingskansen op maat van elke kleuter. Verder kunnen we dieper en gericht observeren en evalueren met deze manier van werken. We creëren meer tijd en extra ogen.

Onze peuters van K0 laten we rustig ontwikkelen binnen de veilige kleine klasgroep met eigen klastitularis en het eigen klaslokaal. Zij werken zeker ook op bepaalde momenten klasdoorbrekend.

De andere kleuterjuffen gaan voor een gedeelde samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid voor beide klasgroepen. Dit wil zeggen dat wij maximaal inzetten op teamteaching. We werken niet meer met een klastitularis voor de A klas en een klastitularis voor de B klas. Er zijn telkens drie klastitularissen verantwoordelijk voor een bepaald jaar met wisselende rollen. Dat wil zeggen dat je kleuter drie juffen krijgt in plaats van één.

Teamteaching wordt het middel om aan kwaliteitsvol onderwijs te werken binnen onze kleuterschool. Het is een proces, ook voor ons als team. Gaandeweg gaan we hier samen verder in groeien.

Team kleuterschool